



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 04-08 A 17-08-2021

23º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA 04-08-2021

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b><br>Relação entre imagem ou tema e narrativa<br>Produção gráfica.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>(EI02EF05)</b> Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.<br>Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.<br>Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita, conhecendo suas funções   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Iniciar a aula com a roda de conversa, em seguida trabalhar com o crachá, mostrando os nomes para que os alunos identifiquem o seu, realizando a chamada. Com a janelinha realizaremos o calendário, ao abrir a janela, teremos os dias da semana e do mês.</p> <p><b>Grupo A-</b> Com os palitoches da história, chapeuzinho vermelho, deixar a criança pintar, colar em um papel mais grosso recortar e colar nos palitos de sorvete, assim um adulto conta a história e em seguida pede para a criança recontar, usando os personagens em palitoches.</p> <div data-bbox="499 1261 796 1473"></div> <div data-bbox="919 1245 1286 1473"></div> <p>Agora vamos ajudar a Chapeuzinho chegar até a casa da vovó, realizando pintura do caminho, usando pintura com tinta de terra. Coloque um pouco de terra e uns pingüinhos de água, misture e com o dedinho e vamos fazer o caminho pra casa da vovó.</p> <div data-bbox="400 1693 499 1798"></div> <div data-bbox="499 1693 1050 1798"></div> <div data-bbox="1050 1753 1238 1854"></div> <p><b>Grupo B-</b> Construir e brincar com dedoches da história: cachinhos dourados. Depois de pintar os personagens da história, com ajuda de um responsável, colar em um papel mais grosso e recortar, para que enquanto a professora conta a história, a criança dramatize</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

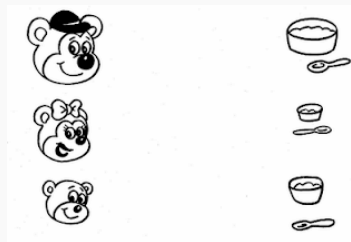
PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

conforme o personagem aparece na narração.



Em seguida, vamos ajudar os ursos a chegar ao seu prato, colando barbante.



**PARA CASA:** Em sua casa mora uma família, vamos desenhá-la.

**Links: Música:** <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>-Mundo Bitá - Nossa Família

**História:** <https://youtu.be/GTodCvKIRp4> -Homenagem dia da vovó.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Participando das atividades propostas, com confecção de fantoches em palitos, dedoches;  
Recontando histórias;  
Atividades de pintura e colagem.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### QUINTA-FEIRA 05-08-2021

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b><br>Contagem oral<br>Representação de quantidades.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>(EI02ET08)</b> Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.<br><br>Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás, pedindo para cada criança procurar seu nome com os crachás, no chão.<br><b>Grupo A-</b> Com a música: a galinha do vizinho, realizaremos uma brincadeira, onde terão que pegar a quantidade de ovos solicitada.<br><br><div data-bbox="592 1178 1066 1514" data-label="Image"></div><br>Realizar a contagem com peças: EX: a galinha do vizinho bota ovo amarelinho, bota 1, a criança terá que pegar uma peça e assim sucessivamente.<br>Em seguida, vamos fazer a galinha, com pintura e carimbo, depois contar e colar a quantidade de ovos que a galinha botou.<br><br><div data-bbox="568 1733 1058 1995" data-label="Image"></div> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

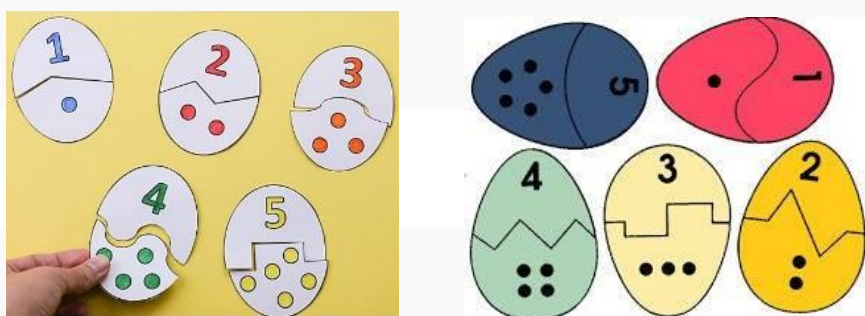
23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**Grupo B-** Vamos brincar com as quantidades, usando brinquedos, talheres, objetos. Pedir para a criança separar todos com as cores iguais, em seguida realizar a contagem e descobrir onde tem mais, onde tem menos.

Nesta brincadeira, ajudar com o recorte e pedir para a criança montar o quebra cabeça, colando os ovos com as quantidades e as cores correspondentes.



**PARA CASA:** Com a ajuda de um responsável, ler o número que está no quadrado e realizar a contagem com a criança usando diferentes objetos. Logo em seguida, colar bolinha de crepom com a quantidade referente.



**MÚSICA:** <https://youtu.be/DZCrP1lcq7c> canção dos números /toobys

**HISTÓRIA:** <https://youtu.be/TNnXJEIZAnk> Livro Dos Números, Bichos e Flores.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Realizando a contagem, quebra cabeça.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 06-08-2021**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Traços, sons, cores e formas:</b><br>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>(EI02TS02)</b> Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Iniciar a aula com a roda de conversa, em seguida trabalhar com o crachá, mostrando os nomes para que os alunos identifiquem o seu. Com a janelinha realizaremos o calendário, ao abrir a janela teremos os dias da semana e do mês, explorar oralmente.</p> <p><b>Grupo A-</b> Por estar chegando uma data especial, vamos confeccionar um cartão, usando alinhavo para decorar, passando a linha por cima, embaixo nos furinhos, o cartão será para entregar a uma pessoa especial da família.</p> <div data-bbox="411 1240 612 1420"></div> <div data-bbox="699 1232 892 1435"></div> <div data-bbox="995 1232 1287 1426"></div> <p>Para esta atividade precisamos contorno de duas mãos, uma de um adulto e outra da criança, carimbar e decorar com bracinhos e os olhinhos, colar uma pequena mensagem.</p> <p><b>ATÉ QUE EU POSSA CAMINHAR, COM OS MEUS PRÓPIOS PÉS.<br/>PRECISAREI SEGURAR EM SUAS MÃOS, PARA APRENDER O QUE AMANHÃ VOU SER.</b></p> <div data-bbox="643 1758 981 1962"></div> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**Grupo B-** Participar da brincadeira cantada da música: Escravos de Jó, realizando os gestos propostos na música.

**Escravo de Jó** (Passar um copo ou um bloco para o outro)

**Jogavam Caxangá** (continuar passando o copo)

**Tira põe** (erguer o copo)

**Deixa ficar** (pôr na mesa)

**Guerreiros com** (passar um copo ou um bloco para o outro)

**Guerreiros com** (passar um copo ou um bloco para o outro)

**Fazem zigzigá** (levar o copo e voltar para o lugar.)

Vamos realizar a dança do tapete, versão da (dança da cadeira). Quando a música parar, teremos que sentar em um tapete, cada criança no seu, a cada rodada se retira um dos tapetes e vence a brincadeira o último que ficar sentado.

Após a atividade, vamos desenhar a brincadeira e quem participou.

**PARA CASA:**

Com tinta caseira (café, barro, colorau.) vamos desenhar o que você mais gosta de brincar. Coloque um pouco de cada ingrediente sugerido e uns pingüinhos de água, misture e com o dedinho, teremos tintas caseira.

**MÚSICA:** <https://youtu.be/xfiXUH2WiqQ>-Mundo Bitá - Meu Papai

**HISTÓRIA:** <https://youtu.be/xCAKH0xFjqo> História para o dia da família- FAMÍLIA TODO MUNDO TEM

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Participar das brincadeiras, realizando as atividades propostas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### SEGUNDA-FEIRA 09-08-2021

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b><br>O corpo e seus movimentos.<br><br>Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>(EI02CG02)</b> Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades.<br><br><b>(EI02CG03)</b> Dançar, executando movimentos variados.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Realizaremos o calendário no quadro, descrevendo os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás trocados para que a criança entregue ao seu amigo.</p> <p><b>Grupo A-</b> Vamos brincar com o nosso corpo com a música: <b>Jeitos diferentes</b> terão que seguir os comandos que a música pedir: andar para frente, para trás, para lado...</p> <p>Agora iremos brincar com a música: <b>Tumbalacatumba</b> movimentando o corpo, realizando os passos que pede na música, junto com a professora. (<a href="https://youtu.be/ZYJJDMjzQO8">https://youtu.be/ZYJJDMjzQO8</a>)</p> <p><b>Grupo B-</b> Vamos brincar com o nosso corpo com a música <b>Dancinha do corpo</b>, teremos que seguir o comando que a música pedir, trabalhando com o nosso corpo, mexendo a cabeça, as mãos, rodando...</p> <p>(<a href="https://youtu.be/k0j0tk0Br9c">https://youtu.be/k0j0tk0Br9c</a> - dancinha do corpo.)</p> <p>Para esta atividade, vamos precisar de jornal, folha de revista ou tapete, tem que ser dois por criança.</p> <p>Colocar um jornal a frente do outro e ficar em cima do último, pegar o jornal e colocar a frente e subir, assim sucessivamente até a linha demarcada.</p> <div data-bbox="477 1731 1254 2018"></div> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

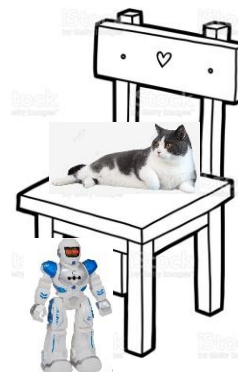
23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PARA CASA:** Nesta atividade, teremos que colar os objetos no lugar que for indicado.

O vaso em cima da mesa, o chinelo embaixo da mesa, em cima da cadeira o gato, embaixo da cadeira o robô.



**MÚSICA:** <https://youtu.be/aqj8jpw0rQw> -Jeito diferente

**HISTÓRIA:** <https://youtu.be/Mr6plktrUNo> -Em cima e embaixo - conceitos matemáticos

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Participar das brincadeiras, realizando as atividades propostas.





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### TERÇA-FEIRA 10-08-2021

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>O eu o outro e nós:</b><br/>Meu corpo e o do outro.<br/>Nome próprio e do outro.<br/>Estratégias para resolver situações problema.</p>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p><b>(EI02E001)</b> Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.<br/>Reconhecer seus familiares.</p> <p><b>(EI02E002)</b> Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</p>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada entregando os crachás, conforme chamar a criança destacar sua inicial.<br/>Cantaremos a música: Se você está contente bata palma, realizando gestos com o corpo.</p> <p><b>Grupo A-</b> Para realizar esta atividade vamos precisar de um responsável para ajudar a contar quantas pessoas tem em sua casa, você sabe o nome delas? Quantos meninos e quantas meninas têm na sala de aula? Quem são nossos amigos?<br/>Depois trabalhar com nosso corpo. Temos dois lados, o direito e o esquerdo. Vamos brincar com a música: Pop pop ( eu ponho a mão direita dentro..)<br/>E em seguida completar a metade da figura, a sua maneira. O adulto pode ajudar comentando o que falta do outro lado.</p> <div data-bbox="783 1473 951 1877" style="text-align: center;"></div> <p><b>Grupo B-</b> Nesta brincadeira, vamos precisar de roupas da família como shorts, camiseta, saia calça, vestido. Colocar as roupas no chão e em seguida montar a camiseta e a calça do mesmo tamanho,</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

referente a cada um da família, depois contar quantos conjuntos formaram e a quem pertence, reconhecendo o que é seu e do seu familiar.

E agora vamos completar as partes do corpo que está faltando nesta roupa (colocar a cabeça, pernas, braços...)



**PARA CASA:**

Todo o desenho tem uma metade que se encaixa, vamos ligar a metade correta de cada imagem.



**MÚSICA:** [https://youtu.be/EmvwcSr\\_L5Q](https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q) Palavra Cantada | Pé com Pé

**HISTÓRIA:** <https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y> Que Saudade Que Eu Tô

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Participar das brincadeiras, e realizar atividades propostas.